

第三章

教育服務部

3.1 前言

教育服務部承諾提供以基督精神、終身學習及全人教育為基礎的關懷與優質教育服務。服務分為四大項：(一) 學前教育服務、(二) 特殊教育服務、(三) 職業訓練及教育服務、及(四) 社區及高等教育服務。各服務均在香港教育局註冊。我們以每人均有機會接受教育為原則，確保為不同年齡、性別、社會經濟背景、學習能力與態度、體格狀況的人士提供多元化的學習模式，持續發展一個由學前至專上程度的融合教育系統。

3.2 學前教育服務

目標

學前教育服務旨在提供一個愉快的學習環境，培育七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。

全年摘要、工作成果及新服務

倡導培育兒童創意及語文發展

本服務獲教育局家庭與學校合作事宜委員會撥款資助，於二零一零年十二月十一日舉行聯校家長講座，主題為「童心『悅』讀」，藉以倡導培育兒童創意及語文發展，逾四百名家長參加。服務印製了《啟動孩子創意學習之旅(系列二)—兒歌兒語親子情》小冊子，派發予各家長。



「我們要拯救北極熊啊！我們可以做些甚麼呢？」
兒童透過表達意見及互相分享，增強語文能力



《啟動孩子創意學習之旅(系列二)
— 兒歌兒語親子情》小冊子

對「學前教育學券計劃檢討」之意見書

就幼兒教育的長遠發展規劃，本服務向立法會教育事務委員會遞交意見書，提出五項關注事項，包括（一）於二零一一至二零一二學年推行改善學費資助措施，增加對有需要家庭的支援；（二）為全日制幼兒學校提供校本資助，支援幼兒學習與發展；（三）成立中央統籌的教師發展基金，持續發展教師專業；（四）制定長遠監察及規劃機制，以持續發展幼兒教育；及（五）將幼兒教育納入香港基礎教育體系。

親子遊戲小組

學前兒童教育資料參考中心為了倡導適切兒童發展的課程及加強親子關係，為幼兒舉辦了一連串的親子遊戲小組及多元智能活動，更舉辦名為“3P”的家長課程。



加強親子關係及培養兒童社交能力

員工發展及培訓

教師專業發展日及交流計劃

本服務於二零一零年四月、五月及九月舉行「教育專業發展日」及「教師交流計劃」。為了擴闊老師視野及加強其專業能力，服務舉辦了多個跨專業服務及內部之老師培訓工作坊，包括懷疑虐兒個案的處理程序、認識精神病患者的徵狀、如何推行宗教教育及兒童學習評估等。此外，服務亦推行「教師交流計劃」，讓老師互相分享優質教學經驗及培育老師領導能力，同工均認同獲益良多。



「課程評估」教師工作坊

二零一一年校長及行政人員啟思會

本服務於二零一一年三月十日至二零一一年三月十一日舉行二零一一年度校長及行政人員啟思會，主題為「管理未來 — 改革思維、建基強項、創建空間」，討論內容包括「現況與機遇」、「迎新與變革」及「同行與承擔」。

3.3 特殊教育服務

目標

本服務透過生動及有效的教育和輔導，為對特殊教育有需求的學生提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

全年摘要

改善基建

本服務就「教師晉升及改編職系」的相關原則和期望，為屬下特殊學校訂立了新政策，藉此啟發教師建立個人專業發展階梯，孕育一群願意悉心盡力投入工作、且有共同願景和目標的中層同工，為學校穩固和連貫的發展而努力。

跨校協作

在二零一零年五月，明愛樂進學校為明愛屯門馬登基金中學五位同學提供機會，讓他們為家長開辦「製作多媒體短片」訓練班。透過是次機會，同學們除了學以致用提升他校家長的資訊科技知識外，也能增加他們的社會體驗，作為「其他學習經歷」的一部份。

樂進功房

為了讓高中學生能有更多元化的「其他學習經驗」課程，明愛樂進學校推行了「樂進功房」學習計劃，家長和堂區義工也可藉此給予老師在課堂上的支援。學習的課程包括園藝、烘焙、關顧動物及手工藝製作等。



學生製成的曲奇餅，會贈予區內長者



學生非常享受他們的園藝課堂

讓參與明愛賣物會更具意義

近年，本服務除了透過攤位遊戲及售賣捐贈物品協助籌款外，更鼓勵學生成為攤位籌款活動的一員，透過售賣他們特別預先為賣物會製作的曲奇餅、植物菜蔬及手工藝品等，同學藉以演練平日學會的社交及溝通技能以貢獻社群。這樣，將學生在校的學習成果跟參與賣物會的籌款活動連貫起來，讓兩者更添意義。

在天水圍推行三年生命教育計劃

獲香港賽馬會慈善信託基金撥捐二百七十二萬元，明愛樂勤學校自二零一零年九月開始，為天水圍區內的主流學校推行一個為期三年的生命教育計劃，名為「螢亮生命」。藉此計劃，參與的同學有機會與本服務的弱能學童接觸和互動。

營辦七天住宿服務

獲教育局的支持，明愛樂勤學校自二零一零年九月起，開始提供七天住宿服務予十名宿生，以減輕一些家庭的照顧重擔。此後，樂勤學校將收錄本港各區甚至是跨境有七天住宿需要的學童。

達言學務部服務終結

達言學務部的服務於二零一零年九月一日正式終結。至此，完成了香港明愛和香港嘉諾撒仁愛會共三十七年服務聽障學童的使命。



副總裁閻德龍神父到訪我們的攤位，分享同學的喜悅



參與的小學生認真地投入我們的生命教育活動

員工發展及培訓

二零一零年九月，明愛樂進學校、明愛賽馬會樂仁學校及明愛樂義學校三位校長前往美國出席「二零一零啟發潛能教育」國際會議及參加訪校活動。他們在二零一一年一月為屬校同工舉行匯報和分享會，約共二百三十名教師及專業同工參加，參加者深感對推動和實踐「啟發潛能教育」有更深的認識。



在動人、鼓舞的學習氣氛下，請看我們學生的笑臉

參與校外公職

明愛樂勤學校和明愛培立學校的校長均被委任為二零一零至二零一一年度「行政長官卓越教學獎」－ 特殊教育（特殊學校）評審組的成員。雖然有關工作繁重，却是我們向傑出參賽計劃學習的好機會。

3.4 職業訓練及教育服務

目標

本服務的三重目標是：

（甲）中學教育

明愛中學教育，旨在為小學畢業生提供七年公教中學教育，課程包括普通科目、學術科目，及應用學習科目，以切合十二至十九歲青少年的不同能力、天資及社會需要。

（乙）學徒訓練

十五歲以上的青少年，透過結合工場訓練及工業學院之課程（部份時間給假制），獲得印刷和汽車維修行業的培訓。

（丙）郊野學園

學園為中學及預科學生開辦自然科學、生物、地理、環境及污染研究等野外考察課程，提供全方位學習經驗，以推廣環境保育的知識，並培養學生對生態環境可持續發展的關注及認知。



明愛中學為學生提供全方位教育

全年摘要、工作成果及新服務

與明愛社區及高等教育服務合作

因應香港明愛協同伙伴的服務策略，本服務努力促進與明愛社區及高等教育服務（“社高教”）之跨服務合作，範圍如下：

「直通銜接」計劃

「直通銜接」計劃提供機會予明愛屬下中學校長推薦的畢業生入讀社高教開辦的專上課程。二零一零至二零一一學年，該項計劃的申請達六百宗，超過二零零九至二零一零學年的數目近六倍，其中一百五十二名明愛屬下中學學生獲社高教取錄，入讀專上課程。在為中學畢業生提供進修機會的層面上，「直通銜接」計劃是明愛教育較其他香港專上院校優勝的一項計劃。

協作直通課程計劃

協作直通課程計劃為明愛屬下中學學生提供多方面的特色課程，鼓勵他們進修及幫助他們建立事業的目標方向。該項計劃涵蓋四項主要專業，即商業與管理、設計及創意服務、健康護理與社區服務、以及旅遊與款待。社高教亦為明愛屬下中學學生提供基礎攝影技術、食品製作、西餅及麵包製作三項課程。透過體驗專上教育，協作直通課程計劃不僅讓在學的中學生找到一條進修途徑，更為他們提供了銜接專上課程的捷徑。成功完成這些課程的學生在將來進修時，可獲豁免已修畢的單元。現時，明愛屬下已有三所中學在校本高中課程外，同時為學生提供這個計劃。協作直通課程計劃可以進一步拓展，去協助學校發展一個嶄新而具創意的方案，為課程增添特色。

特色課程

由於整體學生人數持續下降，明愛屬下中學在中一收生方面正處於關鍵時刻。有見及此，明愛屬下學校向教育局提交發展計劃以維持學校運作。其中一項計劃便是與專上院校合辦高中特色課程。在香港眾多辦學團體中，香港明愛是唯一一個可以同時為中學及專上教育兩者提供持續教育服務的辦學團體。本服務及社高教同隸屬於香港明愛，令明愛屬下中學的學生在升讀其專上課程時能優先受惠。兩項服務將攜手致力發展特色課程，以實現明愛促進優質的跨服務協作的抱負，從而全面提升香港明愛的社會及教育服務。

應用學習課程

二零一零至二零一一學年，明愛轄下中學之中五學生（等同新高中學制下之高中二年級）獲提供四項應用學習課程。四項課程包括：美容基礎、健康護理實務、中小企實用會計及汽車科技。學生完成課程後取得的學分，於入讀社高教開辦之全日制文憑課程時，可獲豁免修讀個別單元。



應用學習課程畢業典禮

「自願優化班級結構計劃」

教育局公布進一步措施促進在新學制下學校的可持續發展，並邀請各校考慮藉自願縮班以優化班級結構。明愛元朗陳震夏中學已作出此項申請。由二零一零/二零一一學年開始，將中一的班級數目由五班縮減為四班，此項申請已獲教育局批准。

員工發展及培訓

聯校教職員進修日

本服務的「二零一零年度聯校教職員進修日」已於二零一零年十月二十五日假明愛白英奇專業學校（將軍澳校舍）舉行，共有六百四十五位參加者出席全日的活動。當天的主題為「專業發展與教學輔導效能」，香港明愛總裁楊鳴章副主教以「靈修與勉勵 — 以誠顯愛」為題為活動拉開序幕。當天下午共有二十六個小組為不同的議題作重點研討，議題包括：支援特殊學習需要學生、利用數碼科技學習、有效的英語教學、學校辦公室帳目處理、財務及管理、保持健康及正向思維等。學者、教育家、教育局高級官員、資深校長及教師的分享讓教職員在持續專業進修方面得到了啟迪。香港明愛副總裁兼教育服務部部長閻德龍神父以「總結與勉勵」為教職員進修日作結。

聯校教職員進修日的講者文稿及研討篇章已付印成論文集並分送至所有參加者、全港中、小學、本地大學各教育學院及圖書館、公共圖書館、辦學團體、教育局官員及澳門專業團體。我們期望此文集能向公眾及教育界宣傳及推介明愛屬下的中學。



二零一零年度聯校教職員進修日主禮嘉賓致辭



二零一零年度聯校教職員進修日小組專題研習



匯集二零一零年度聯校教職員進修日的講者文稿及研討篇章之論文集

學校管理人員培訓營

二零一零年十一月及二零一一年三月，教區學校中央管理委員會籌辦了兩次培訓營，兩位明愛屬下中學的校長參與是項活動。培訓營旨在提升中、小學管理人員之專業水平，重點發揮天主教教義、團隊精神、人際關係和領導能力。

中層行政人員管理研討會

專為校長、副校長、科主任及科任老師籌辦之中層行政人員管理研討會於二零一零年六月十八日假明愛元朗陳震夏中學舉行。是次研討會約有二百二十人參加。

明愛中學通識教育研討會

專為校長、副校長、通識科主任及科任老師舉辦之明愛中學通識教育研討會於二零一零年十二月十日假明愛馬鞍山中學舉行。共七十五位同工參與是次研討會。

心靈教育研討會

心靈教育研討會於二零一一年一月二十日假明愛大廈舉行。香港中文大學香港教育研究所專業顧問關俊棠神父於研討會上就如何為中學生進行心靈教育發表演講。共一百三十五人出席該研討會，包括校監、校長、副校長、生命教育、德育、通識教育的科任老師及牧民助理。



明愛中學通識教育研討會參與者討論及提問



關俊棠神父為心靈教育研討會演講

3.5 社區及高等教育服務

目標

本服務的目標是推行終身學習，建設一個好學的社會，讓有志向學的人士可隨時重返校園，以增強基礎教育、改進工作技巧、尋求更高學歷、參與社會事務及發展個人才能。

全年摘要、工作成果及新服務

高等教育

明愛白英奇專業學校（“白英奇學校”）於二零一一年一月二十八日獲湯漢主教親臨祝福新校舍，使恩澤遍佈校園。

二零一零年十月中旬，明愛徐誠斌學院（“徐誠斌學院”）成功通過香港學術及職業資歷評審局（“評審局”）的院校評審，取得開辦學位課程的資格。學院隨之正名為「明愛專上學院」（Caritas Institute of Higher Education），躋身本港高等教育學府的行列。

隨著開辦學位課程，徐誠斌院校譽日隆，其學術地位更廣受各界人士認同。多年來，學院與不少海外大學建立了多元的伙伴合作關係，例如合辦學位銜接課程、研究生課程、國際學術研討會等。伙伴大學包括：英國的The University of Huddersfield, Newman University College 及 University College Birmingham；澳洲天主教大學；以及美國的Loyola University New Orleans 和University of Texas – Pam American。

徐誠斌學院與白英奇學校群策群力，攜手共建香港首間天主教大學。「明愛專上學院」將會致力發展具天主教特色的博雅教育和資訊科技，期望能為活力充沛的年青新一代帶來多元化的學習機會。我們的博雅教育將滲透於各個課程，著重引導學員確立正面的倫理和道德觀及培養靈性。



湯漢主教與一眾嘉賓為明愛白英奇專業學校將軍澳新校舍主持祝福儀式

「明愛專上學院」深切期望畢業同學不僅能在職場上長袖善舞，而更能在日常生活中活出天主教的核心精神——敬主愛人，立己恕人。我們會繼續竭盡所能為下一代提供優質的教育服務，並在他們尋找理想和真理的生命歷程之中，擔當導航者的角色，陪伴他們乘風破浪，健康成長，並常懷謙讓之心，成聖自己，聖化他人，轉化世界。

社區教育

毅進計劃

「第十屆毅進計劃聯校結業典禮」於二零一零年七月三十一日假香港九龍灣國際展貿中心舉行，今年結業禮的主題為「才華展現」。出席人數超過一千人，包括應屆毅進結業生、結業生親友、校長及老師。

二零一零至二零一一年度全日制毅進課程於二零一零年九月二十七日開學，由九間遍佈港九新界的院校開辦合共二十三項毅進證書課程。註冊學員人數為二千三百二十四名。本學年兼讀制毅進課程由十間院校開辦，註冊總人數相等於全日制學員五百六十一名。

教育局撥出總數一百四十萬元資助毅進學生生活活動。

「明愛毅進計劃聯校義工日」在二零一一年三月十日於香港各區舉行，目的是讓各個校區的學生履行公民責任，了解社會的動向。

白英奇學校、徐誠斌學院及明愛美容專業中心（“美容中心”）的大專課程體驗日分別於二零一一年三月七日、三月十四日、三月二十一日和三月二十八日在白英奇學校將軍澳校舍舉行，有六百多名明愛全日制毅進課程的同學參加。是次活動讓同學了解本服務所提供的升學途徑及親身體驗大專教育。



第十屆毅進計劃聯校結業典禮



明愛毅進計劃聯校義工日



學生參與白英奇學校、徐誠斌學院及美容中心舉辦的大專課程體驗日

展翅計劃

二零一零至二零一一年度青少年見習就業計劃課程於二零一零年九月一日開始。截至二零一一年三月底，有關中心向學員提供八個核心課程、十五個選修課程和二百六十一個個案管理。

應用學習課程

新高中學制於二零零九年九月推行。第一屆新高中學制之應用學習課程（二零一零至二零一二年）於二零一零年九月開課。本服務提供的三項應用學習課程學生報讀人數如下：

- 甲. 汽車科技：六十六人
- 乙. 美容學基礎：五百七十七人
- 丙. 健康護理實務：二百零五人

本服務將會繼續與香港財務會計協會（“會計協會”）合辦中小企業實用電腦會計課程。二零一零至二零一二年度之報讀人數是一百一十六人。

三百五十六名中學生參與二零一一至二零一三年度應用學習導引課程。



應用學習課程 — 汽車科技的學生於實習工場上課



2008-2010年度應用學習課程 — 美容學基礎畢業典禮



應用學習課程 — 健康護理實務的學生於模擬藥房上課

課程評審

評審局於二零一零年十一月甄審和批核本服務開辦的資歷級別三之「項目及展覽管理文憑」和「採購與供應鏈管理文憑」全日制課程，有效期為三年，由二零一一年九月十五日至二零一四年九月十四日。

評審局於二零一一年三月甄審和批核四項資歷級別二及三之美容業《能力標準說明》為本兼讀制課程，有效期為三年，由二零一一年七月四日至二零一四年七月三日。

二零一零年六月，粉嶺進修中心開辦之「會計專科證書課程」獲會計協會甄審和批准豁免該課程畢業學員三張試卷，豁免適用於二零一零及二零一一年入學之學員。

二零一零年六月，屯門湖景進修中心開辦之「會計專科文憑課程」亦獲會計協會甄審及批准豁免該課程畢業學員另外三張試卷，豁免適用於二零零九及二零一零年入學之學員。

評審局於二零一零年十一月二十九日為應用學習課程——美容學基礎進行了一次質素保證考察。課程的推行獲評審局評定為有成效及能夠達至應用學習課程之標準。

新課程

在新高中學制下，課程闊度與深度有所增加，部份學員，特別是未能適應傳統學習模式者，均難以應付新的學術挑戰。有見及此，本服務特別因應這類學員的學習需要，以及他們充滿創意和活力的個性，設計出學分模式之新高等文憑課程，讓新高中學制各級離校生能打好繼續升學或就業之基礎。課程涵蓋範圍廣闊，學術實用兼備，並會進行學術評審，以確保課程質素。高等文憑課程結構分為三部份，包括核心科目、選修科目及全人發展計劃。在二零一一至二零一二學年，將會開辦十三項高等文憑課程。

員工發展及培訓

本服務為建立一支投入工作且具備質素的教學及管理團隊，於本年度共舉辦了二十九項教職員發展活動。

白英奇學校推行了「學術活動計劃」，以鼓勵員工不斷發展、精益求精，本年度共舉行十九項教職員發展活動。

徐誠斌學院及白英奇學校職員在研究和學術活動上取得相當成績，包括發表多份文章、會議論文、書籍及專題文章。



文職人員啟思日團隊及溝通訓練活動



員工迎新日小組分享及討論環節

追求卓越

本服務於二零零九至二零一零年度僱員再培訓局突擊巡查的整體評級取得A級（卓越）的評級。

本服務於二零零九至二零一零年度僱員再培訓局新管理審計系統之審計評級為第一組，是最佳評級。

僱員再培訓局「人才發展計劃」頒獎禮於二零一零年十二月十八日舉行，本服務獲得「ERB就業服務獎」，本服務提名的學員獲得「ERB優異學員獎」，本服務提名的僱主也獲得「ERB傑出僱主獎」。

柏立基爵士信託基金頒獎儀式於二零一一年一月十一日在教育局九龍塘教育服務中心舉行，本服務共有二十七名毅進課程學員獲獎。



柏立基爵士信託基金頒獎典禮

「展翅青見超新星」二零一零年選出十位學員接受「超新星」嘉許，明愛屯門社區中心一名學員是其中一位獲嘉許的學員。此項選舉目的為表揚於參加「展翅青見計劃」後取得顯著進步的學員，及嘉許培訓機構和僱主的悉心指導。



2010年超新星頒獎典禮

以下為本服務屬下院校／中心之學員／職員獲得多個團體頒發的獎項：

- 香港財務會計協會獎學金
- 香港財務會計協會／僱員再培訓局獎學金
- 香港酒店業協會獎學金
- Bubies設計獎學金
- 張路路設計獎學金
- 香港演藝人協會獎學金
- 香港室內設計師協會獎學金2010
- 梁志天遊學獎學金2010
- 香港設計師協會2010年度設計學生獎
- 澳洲會計師公會卓越大獎
- 香港時裝設計師協會創意大獎
- 深水埗創意服裝設計比賽（團體組）銀獎
- 躍動潮流造型設計比賽 — 優異獎、學生組冠軍、網上人氣大獎
- Bubies內衣設計比賽冠、亞軍
- 2011皮草設計大賽全皮草組亞軍
- 亞太區室內設計大獎2010學生組銀獎
- 教育及職業博覽2011 — 明愛社區及高等教育服務攤位設計
- DETOUR 2011上海站學生代表